



Schülerseminare in der Marktkirchenbibliothek Goslar

Mögliche Veranstaltungsformate



Ganztägige Veranstaltungen (ein- oder mehrtägig):

- Erläuterung des Bibliotheksanbaus der Marktkirche von 1535 und anderer Gebäude (Marktkirche, Brusttuch, Kaiserworth)
- Erläuterung der Bibliotheksgeschichte vor dem Schauraum „historische Drucke“ im Kulturmarktplatz
- Präsentation und Erläuterung von historischen Drucken und Handschriften
- Film zu einem Thema des Epochenumbruchs um 1500 (10 - 15 Minuten):
z. B. „Die Entdeckung der Welt“, „Geschichte der Reformation“, „Die Reformation als Medienereignis“, „Medienrevolution“, „Alltagsleben um 1500“, „Humanismus und Renaissance“, „Herrschaft im 16. Jahrhundert“
- Gruppenarbeit an den Themen (auch mit originalen bzw. faksimilierten historischen Drucken und Handschriften), inhaltliche Schwerpunkte und Fragestellungen werden im Vorfeld mit den Lehrkräften abgesprochen.
- Auswertung der Ergebnisse
- Auswertung der Veranstaltung

Ganz- oder mehrtägige Schülerseminare können zur Vertiefung und Erweiterung von Unterrichtsinhalten genutzt werden und können Ausgangspunkt für die Anfertigung von Referaten, Facharbeiten o.a. sein.

Als Ergänzung bietet die **Stadtbibliothek Goslar** eine **Einführung in die digitale Medienrecherche** an. Arbeitsergebnisse können mit Ergebnissen digitaler Recherche (KI) verglichen werden.

Veranstaltungen in einer oder mehreren Doppelstunden:

- Erläuterung des Bibliotheksanbaus der Marktkirche von 1535 und anderer Gebäude (Marktkirche, Brusttuch, Kaiserworth)
- Film (s. o.)
- Erläuterung der Bibliotheksgeschichte vor dem Schauraum „historische Drucke“ im Kulturmarktplatz
- Präsentation und Erläuterung von historischen Drucken und Handschriften
- Leseversuche in originalen bzw. faksimilierten historischen Drucken und Handschriften, verbunden mit (kurzer) Aufgabenstellung (mit Hilfen)
- Auswertung der Arbeitsergebnisse
- Auswertung der Veranstaltung

Die einzelnen Module können je nach den Wünschen der Lehrkraft ausgewählt bzw. kombiniert werden.